



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نویسمال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه تکنولوژی رادیولوژی و رادیوتراپی

عنوان درس: تضمین و کنترل کیفی روشهای تصویربرداری پزشکی

نوع و تعداد واحد: نظری، ۲ واحد. عملی، ۱ واحد

نام مسئول درس: دکتر محبوبه معصوم بیگی

مدرس/ مدرسان: دکتر محبوبه معصوم بیگی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

زمان کلاس: دو شنبه ساعت ۱۳-۱۰

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی رادیولوژی

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: دکترای تخصصی فیزیک پزشکی

محل کار: گروه تکنولوژی رادیولوژی و رادیوتراپی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۹۸۲۹۰۵

m.masoumbeigi@gmail.com

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم مدیریت کیفی، کنترل کیفی و تضمین کیفی، معرفی اصول و روش‌های انجام آزمون‌های کنترل کیفی، وسایل و سیستم‌های مختلف تصویربرداری پزشکی از تاریکخانه تا کنترل کیفی دستگاه‌های مختلف تصاویربرداری پزشکی و بیان استانداردها و حدود مجاز پارامترهای ارزیابی شده آشنا می‌شوند.

اهداف کلی/محورهای توان‌مندی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم تضمین و کنترل کیفی دستگاه‌های تصویربرداری پزشکی

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ❖ مفاهیم مدیریت کیفی، کنترل کیفی و تضمین کیفی را توضیح دهد.
- ❖ روش‌های کنترل کیفیت تاریکخانه را شرح دهد.
- ❖ روش‌های کنترل کیفیت دستگاه ظهور و ثبوت را شرح دهد.
- ❖ روش‌های کنترل کیفیت دستگاه رادیوگرافی را شرح دهد.
- ❖ روش‌های کنترل کیفیت فلوروسکوپی را شرح دهد.
- ❖ روش‌های کنترل کیفیت ماموگرافی را شرح دهد.
- ❖ روش‌های کنترل کیفیت سی تی اسکن را شرح دهد.
- ❖ روش‌های کنترل کیفیت MRI را شرح دهد.
- ❖ روش‌های کنترل کیفیت سونوگرافی را شرح دهد.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۳

■ حضوری

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

■ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

■ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان بحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	معرفی درس و آشنایی دانشجویان با مفاهیم استاندارد و کیفیت	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)، یادگیری مبتنی بر سناریو و بازی		دکتر محبوه معصوم‌بیگی
۲	تعاریف و مفاهیم مدیریت کیفیت و تضمین کیفیت	"		دکتر محبوه معصوم‌بیگی
۳	تعاریف و مفاهیم کنترل کیفیت و اجزای آن	"		دکتر محبوه معصوم‌بیگی
۴	آشنایی با کنترل کیفی در تاریکخانه	"		دکتر محبوه معصوم‌بیگی
۵	آشنایی با کنترل کیفی رادیوگرافی	"		دکتر محبوه معصوم‌بیگی
۶	آشنایی با کنترل کیفی رادیوگرافی	"		دکتر محبوه معصوم‌بیگی
۷	آشنایی با کنترل کیفی رادیوگرافی	"		دکتر محبوه معصوم‌بیگی
۸	آشنایی با کنترل کیفی فلوروسکوپی	"		دکتر محبوه معصوم‌بیگی
۹	آشنایی با کنترل کیفی فلوروسکوپی	"		دکتر محبوه معصوم‌بیگی
۱۰	آشنایی با کنترل کیفی ماموگرافی	"		دکتر محبوه معصوم‌بیگی
۱۱	آشنایی با کنترل کیفی ماموگرافی	"		دکتر محبوه معصوم‌بیگی
۱۲	آشنایی با کنترل کیفی سی تی اسکن	"		دکتر محبوه معصوم‌بیگی
۱۳	آشنایی با کنترل کیفی سی تی اسکن	"		دکتر محبوه معصوم‌بیگی
۱۴	آشنایی با کنترل کیفی سی تی اسکن	"		دکتر محبوه معصوم‌بیگی

دکتر محبوبه معصومی‌بیگی		"	آشنایی با کنترل کیفی MRI	۱۵
دکتر محبوبه معصومی‌بیگی		"	آشنایی با کنترل کیفی MRI	۱۶
دکتر محبوبه معصومی‌بیگی		"	آشنایی با کنترل کیفی سونوگرافی	۱۷

وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱: مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و آزمون میان ترم (۷ نمره)،
- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۲: آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای (۱۳ نمره)

منابع:

- JEFFREY PAPP QUALITY MANAGEMENT IN THE IMAGING SCIENCES - LATEST EDITION - MOSBY